**Programma refereeravond 10 mei: TTT-plus**

GHZ kindergeneeskunde : **werken met EPA’s**

Beatrijs de Leede (onderwijskundige), Dieneke Kramer (opleider kindergeneeskunde)

Competentieprofiel

*2.1 Benut de voorkomende werkzaamheden in de patiëntenzorg voor het opleiden en stemt de taken van de aios en de begeleiding van de aios af op diens niveau van bekwaamheid en zelfstandigheid*

*2.4 Zorgt voor een adequate organisatie van het opleiden op de werkplek*

*3.2 Levert mondeling en schriftelijk op zorgvuldige wijze een relevante bijdrage aan de onderbouwing van de beoordelingen van de individuele aios door de opleider*

Doelen training

* Het kennis maken met en begrijpen van de systematiek van een EPA
* Het vertalen van de EPA’s naar de eigen klinische context en het aanpassen van een EPA naar de eigen klinische context

17.30-17.45        ontvangst

17.45-18.00        inleiding TOP2020/ opleidingsplan kindergeneeskunde (aios)

18.00-18.15        inleiding wat zijn EPA’s en principes (onderwijskundige met PP)

18.15- 19.00       brainstormsessie en uitwerken EPA poli enkelvoudig probleem

 Volgens format en met hulpvragen (zie werkblad)

19.00- 19.45       brainstormsessie en uitwerken EPA supervisiestage

 Idem (zei werkplad

19.45-20.00        implementatie beide EPA’s

 Hoe gaan we dit aanpakken voor het GHZ

 Maken praktische afspraken vervolg

20.00-20.30 samenvatting, evaluatie en sluiting

**EPA Poli enkelvoudig probleem**

*Beschrijving*

Zelfstandig uitvoeren van een poliklinisch spreekuur (niet multidisciplinair)

|  |
| --- |
| Het betreft de zelfstandige organisatie en uitvoering van een poliklinisch spreekuur met algemene (monodisciplinaire) kindergeneeskundige patiënten. |

*Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag*

Zie beschrijving in TOP 2020

Aanvullen met specifieke individuele leerdoelen door AIOS d.m.v. individueel opleidingsplan (IOP)

*Werkplek*

Poli kindergeneeskunde GHZ

|  |  |
| --- | --- |
| Coördinerende kinderartsen poli |  |
| Stageplaatsen |  |
| Frequentie poli |  |
| Duur stage |  |

Korte beschrijving poli:

*Voorbereiding, begeleiding*

*Introductie*

*Begeleiding*

*Stagebeoordeling*

*Informatiebronnen om voortgang te evalueren (zie tabel 1)*

1. KPB’s (zie EPA).
2. Reflectie op leerdoelen

3.

4.

5.

Tabel 1: Informatiebronnen EPA Poli enkelvoudig probleem

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informatiebron | door wie | wat | wanneer | aantal | Onderwerp |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**EPA Het superviseren een algemene kinderafdeling**

Beschrijving

Het betreft het superviseren van een zaalarts (aios of anios) op een algemene kinderafdeling

Setting: afdeling in een algemeen of academisch ziekenhuis

Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag

Zie beschrijving in TOP 2020

Aanvullen met specifieke individuele leerdoelen door AIOS d.m.v. individueel opleidingsplan (IOP)

Werkplek

Afdeling kindergeneeskunde GHZ

|  |  |
| --- | --- |
| Coördinerende kinderartsen poli |  |
| Stageplaatsen |  |
| Frequentie poli |  |
| Duur stage |  |

Korte beschrijving stage:

Voorbereiding, begeleiding

Introductie

Begeleiding

Stagebeoordeling

Informatiebronnen om voortgang te evalueren (zie tabel 1)

1. KPB’s (zie EPA).

2. Reflectie op leerdoelen

3.

4.

5.

Tabel 1: Informatiebronnen EPA supervisie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informatiebron | door wie | wat | wanneer | aantal | Onderwerp |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |